

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями



Ю.И. Трещевский

подпись, расшифровка подписи

08.04.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Оценка эффективности деятельности организации

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика предприятий и организаций
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Колесникова В.Б., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №3 от 21.03.24 г.
- 8. Учебный год:** 2027/2028 **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами оценки эффективности деятельности организации;
- формирование у обучающихся практических навыков поиска, систематизации и обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей характеризующих эффективность деятельности организации;
- подготовка обучающихся к проведению аналитических расчетов, анализу и оценке показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;
- формирование у обучающихся навыков определения направлений совершенствования деятельности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- получить теоретические и прикладные знания в области развития методологии оценки эффективности деятельности организации;
- приобрести навыки поиска, систематизации и обработки информации, в том числе содержащейся в отчетности организации;
- усвоить основные способы, методы и приемы, анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- сформировать навыки проведения анализа деятельности организации, объективной оценки ее эффективности и выявления резервов ее повышения;
- привить навыки подготовки аналитических материалов для выбора и принятия организационно-управленческих и экономических решений в области совершенствования деятельности организации.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности	ПК-3.1	Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации	Знать: - методы поиска, систематизации и обработки информации для расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; - инструментальные средства обработки экономических данных, необходимых для расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; Уметь: - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать в аналитических расчетах и анализе показателей, характеризующих эффективность деятельности организации; Владеть: - навыками поиска и обработки информации для проведения анализа и оценки эффективности деятельности организации;
		ПК-3.4	Определяет направления совершенствования организационно-экономической и	Знать: - методики расчета, анализа и оценки экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;

			производственной деятельности организации	<p>- методы поиска и принятия организационно-управленческих и экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять расчет, анализ и оценку экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;</p> <p>- оценивать возможность реализации организационно-управленческих и экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации согласно выбранным целевым показателям и критериям;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками расчета, анализа и оценки экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;</p> <p>- навыками поиска и принятия организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации;</p>
--	--	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	
			ч.	ч., в форме ПП
Аудиторные занятия		54	54	0
в том числе:	лекции	18	18	0
	практические	36	36	8
	лабораторные	0	0	0
Самостоятельная работа		54	54	0
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0	0
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой		0	0	0
Итого:		108	108	8

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Сущность эффективности организации	История становления и развития понятия «эффективность». Понятие эффективности на макро- и микроуровне. Взаимосвязь эффекта и эффективности, эффективности и результативности. Подходы к определению сущности категории «эффективность»: «результат-цель» и «результаты-расходы». Народхозяйственная, природная, ожидаемая и фактическая эффективность. Техническая, организационная и экономическая эффективность. Бизнес - эффективность. Социальная эффективность	-
1.2	Информационное обеспечение оценки эффективности деятельности	Процедура оценки эффективности деятельности организации. Виды источников данных, используемых в целях оценки эффективности организации.	-

	организации	Требования, предъявляемые к информации, используемой при оценке эффективности организации.	
1.3	Методология оценки эффективности деятельности организации	Система взаимосвязанных аналитических показателей оценки эффективности деятельности организации. Способы обработки экономической информации в оценке эффективности деятельности организации. Методика факторного анализа показателей оценки эффективности деятельности организации. Сбалансированная система показателей (BSC). Основные проекции BSC. Система KPI. Проблемы, связанные с определением оптимального количества KPI и протяженным во времени характером внедрения. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.	-
1.4	Оценка экономической эффективности производства и использования основных средств организации	Особенности анализа и оценки обобщающих показателей экономической эффективности производства: затрат на рубль выручки, рентабельности производства, окупаемости издержек. Специфика оценки окупаемости инвестиционных проектов. Особенности анализа и оценки обобщающих показателей эффективности использования основных средств: фондоотдачи, фондовооруженности, фондорентабельности.	-
1.5	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств организации	Особенности анализа и оценки обобщающих показателей эффективности использования материальных ресурсов: материалоемкости продукции, удельного веса материальных затрат в себестоимости продукции. Частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Специфика анализа эффективности использования оборотных средств: показателей оборачиваемости и рентабельности оборотных средств. Эффект абсолютного и относительного ускорения оборачиваемости.	-
1.6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	Система обобщающих и частных показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Взаимосвязь среднечасовой выработки и трудоемкости единицы продукции. KPI: достоверность, своевременность и верификация. Ограничения по выбору KPI.	-
1.7	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации	Положительные и отрицательные тенденции в имущественном положении организации и источниках его формирования. Особенности анализа ликвидности баланса и ликвидности организации. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации	-
1.8	Обобщенные показатели эффективности деятельности организации	Анализ доходов и расходов в оценке эффективности деятельности организации. Факторный анализ прибыли от продаж. Система показателей рентабельности. Модели Дюпон. Эффект финансового левериджа.	-
1.9	Управление эффективностью бизнеса	Матрица эффективности: управление экономичностью и результативностью. Концепция 7S McKinsey и ее роль в управлении эффективностью. Сущность концепции управления эффективностью бизнеса и причины ее появления. BPM как система управления эффективностью бизнеса через совокупность технологий. Инструменты BPM. Информационная поддержка BPM-системы. Технология управления по целям («management by objective»). Роль бюджетирования в управлении эффективностью бизнеса.	-
2. Практические занятия			
2.1	Сущность эффективности организации	Факторы, влияющие на виды эффективности деятельности организации. Актуальные кейсы.	-

2.2	Информационное обеспечение оценки эффективности деятельности организации	Статистическая и бухгалтерская отчетность, как основные источники информации оценки эффективности деятельности организации. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в целях оценки эффективности деятельности организации. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.3	Методология оценки эффективности деятельности организации	Методы анализа данных в оценке эффективности деятельности организации: трендовый, структурный, сравнительный, факторный. Критерии оценки эффективности деятельности организации. Сбалансированная система показателей (BSC). Классификация KPI по направлениям деятельности (проекции). Расчетно-аналитическая работа.	-
2.4	Оценка экономической эффективности производства и использования основных средств организации	Оценка эффективности производства и использования основных средств традиционными способами обработки экономической информации. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.5	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств организации	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств традиционными способами обработки экономической информации. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Резервы увеличения эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	Ключевые показатели эффективности персонала. Факторный анализ среднегодовой выработки работающих и трудоемкости продукции. Оценка факторов и резервов увеличения эффективности использования трудовых ресурсов. Использование системы KPI в целях повышения эффективности использования персонала организации. Ключевые показатели эффективности в построении системы мотивации персонала. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.7	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации	Горизонтальный и вертикальный анализ имущественного положения организации и источников его формирования. Анализ ликвидности баланса с использованием абсолютных показателей. Коэффициентный метод оценки платежеспособности организации. Определение типа финансового положения организации. Коэффициентный метод оценки финансовой устойчивости организации. Коэффициентный метод оценки деловой активности. Расчетно-аналитическая работа.	-
2.8	Обобщенные показатели эффективности деятельности организации	Структурный анализ прибыли организации. Оценка динамики показателей рентабельности методом горизонтального анализа. Факторный анализ рентабельности капитала с использованием моделей Дюпон. Практика применения эффекта финансового рычага. Финансовое моделирование на основе показателя ROI. Методика сбалансированного бюджета, решение дилеммы: рентабельность или ликвидность. Разработка организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации. Практико-ориентированная работа.	-
2.9	Управление эффективностью бизнеса	Особенности цикла управления в BPM-системе. Рынок информационных BPM-систем. Управление компанией на основе BSC. Ключевые показатели деятельности организации. Основные проекции BSC. Организация управления и контроля на основе сбалансированной системы показателей. Актуальные кейсы.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность эффективности организации	2	2	-	6	10
2	Информационное обеспечение оценки эффективности деятельности организации	2	2	-	6	10
3	Методология оценки эффективности деятельности организации	2	4	-	6	12
4	Оценка экономической эффективности производства и использования основных средств организации	2	4	-	6	12
5	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств организации	2	4	-	6	12
6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	4	-	6	12
7	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации	2	4	-	6	12
8	Обобщенные показатели эффективности деятельности организации	2	8	-	6	16
9	Управление эффективностью бизнеса	2	4	-	6	12
	Итого:	18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета, анализа и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность организации, а также разработки и экономического обоснования мероприятий по совершенствованию организационно-экономической и производственной деятельности организации, умением их применять на практике. Занятия проводятся путем решения актуальных кейсов и конкретных задач практической направленности в аудитории. Важной контрольной точкой усвоения дисциплины является выполнение практико-ориентированного задания. Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа обучающихся, которая включает работу с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины, подготовку расчетно-аналитических работ по указанным темам, опрос по основным темам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова ; Оренбургский государст-

	венный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722 .
2	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 .
3	Сафина, Д.М. Практикум по курсу «Управление ключевыми показателями эффективности»: учебное пособие / Д.М. Сафина, А.И. Подгорная. – Казань: Казанский ун-т, 2022. – 101 с. — Режим доступа: URL: https://kpfu.ru/staff_files/F587925709/Safina_D.M._Podgornaia_A.I._Upravlenie_KPI.pdf .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Акулов, А. О. Системы сбалансированных показателей : учебное пособие / А. О. Акулов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278243 .
5	Система KPI : учебник : сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682314 .
6	Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А. В. Ермишина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: https://edu.vsu.ru/
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - (http://biblioclub.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мишурова, И. В. Бизнес-анализ: теория и практика : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Мишурова, Т. Ю. Синюк ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616892 .
2	Митрофанова, И. А. Направления совершенствования учета и анализа эффективности использования основных средств предприятия / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов, А. Б. Тлисова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485246 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): при реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные семинарские занятия, выполняются индивидуальные аналитические задания, проверка которых может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория, типовое оборудование учебной аудитории

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Сущность эффективности организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Перечень вопросов
2	Информационное обеспечение оценки эффективности деятельности организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Перечень вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3	Методология оценки эффективности деятельности организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Перечень вопросов Практическое задание
4	Оценка экономической эффективности производства и использования основных средств организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
5	Оценка эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
7	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
8	Обобщенные показатели эффективности деятельности организации	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практико – ориентированное задание
9	Управление эффективностью бизнеса	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.4	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой			Тестирование Практико – ориентированное задание	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практико-ориентированное задание

Задание 1. На основе индивидуальных исходных данных, выданных преподавателем, осуществить расчет системы показателей, характеризующих эффективность использования: основных средств и производства; материальных ресурсов и оборотных средств; трудовых ресурсов; финансовых ресурсов.

Результаты расчета представить в форме таблицы. Проанализировать динамику показателей.

Таблица — Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение
<i>Обобщающие показатели экономической эффективности производства</i>			
Затраты на 1 рубль выручки			
Рентабельность производства, %			
Окупаемость издержек			
<i>Показатели эффективности использования основных средств</i>			
Фондоотдача			
Фондоемкость			
Фондовооруженность, тыс. руб. / чел.			
Фондорентабельность, %			
<i>Показатели эффективности использования материальных ресурсов</i>			
Материалоотдача			

Материалоемкость			
<i>Показатели эффективности использования оборотных средств</i>			
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, об.			
Продолжительность одного оборота оборотных средств, дн.			
Коэффициент закрепления (загрузки) оборотных активов			
Рентабельность оборотных средств, %			
<i>Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов</i>			
Среднегодовая выработка, тыс. руб.:			
- одного работающего			
- одного рабочего			
Удельная трудоемкость на 1 тыс. руб., ч.			
Прибыль от продаж, тыс. руб.:			
- на одного работающего			
- на одного рабочего			
Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы			
<i>Показатели ликвидности и платежеспособности организации</i>			
Величина чистого оборотного капитала, тыс.руб.			
Общий показатель платежеспособности			
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент промежуточной ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент маневренности функционирующего капитала			
Коэффициент обеспеченности текущей деятельности собственными оборотными средствами			
<i>Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость</i>			
Коэффициент концентрации собственного капитала (автономии).			
Коэффициент структуры покрытия долгосрочных вложений			
Коэффициент зависимости			
Коэффициент структуры привлеченных средств			
Коэффициент структуры заемных средств			
Коэффициент финансового риска			
<i>Показатели рентабельности</i>			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность продукции, %			
Рентабельность деятельности, %			
Рентабельность совокупных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность заемного капитала, %			

Задание 2. Сделать обоснованные выводы об уровне эффективности деятельности организации.

Задание 3. Определить совокупность организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

Критерии оценки:

Отлично — на высоком уровне осуществляет поиск и обработку экономической информации, рассчитывает экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации, грамотно интерпретирует полученные результаты, предлагает обоснованные организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

Хорошо – на достаточном уровне осуществляет поиск и обработку экономической информации, рассчитывает экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации, поверхностно интерпретирует полученные результаты, предлагает организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

Удовлетворительно – на низком уровне осуществляет поиск и обработку экономической информации, недостаточно точно рассчитывает экономические показатели, характеризующие

эффективность деятельности организации, неграмотно интерпретирует полученные результаты, предлагает недостаточно обоснованные организационно – управленческие решения организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

Неудовлетворительно – не осуществляет поиск и обработку экономической информации, с ошибками рассчитывает экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации, не интерпретирует полученные результаты, не предлагает организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания
- открытые задания

При выставлении итоговой оценки по дисциплине также учитываются результаты прохождения текущей аттестации – выполнение практико-ориентированного задания..

20.2.1 Описание технологии проведения

20.2.1.1 Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ 1. Исходными данными для расчета показателя фондовооруженности, характеризующего эффективность использования основных средств хозяйствующего субъекта, являются:

- среднесписочная численность работников
- валовая прибыль
- среднегодовая стоимость сырья и материалов
- выручка

Ответ: среднесписочная численность работников

ЗАДАНИЕ 2. Исходными данными для расчета коэффициента финансового риска, характеризующего эффективность использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта, является:

- стоимость собственного капитала
- выручка
- чистая прибыль
- стоимость внеоборотных активов

Ответ: стоимость собственного капитала

ЗАДАНИЕ 3. Компания обладает активами в размере 15000 тыс.руб., рентабельность активов — 20%. Чтобы в плановом периоде обеспечить рентабельность продаж 10%, объем продаж должен быть равен:

- 30000 тыс.руб.
- 3000 тыс.руб.
- 300 тыс.руб.
- 30 тыс.руб.

Ответ: 30000 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 4. Внеоборотные активы компании равны 11000 тыс. руб., оборотные активы – 9000 тыс. руб., капитал и резервы – 9500 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 10500 тыс. руб. Для достижения нормативного значения коэффициента текущей ликвидности необходимо:

- увеличить оборотные активы до 17000 тыс.руб.
- увеличить внеоборотные активы до 16500 тыс.руб.
- увеличить капитал и резервы до 11500 тыс.руб.
- уменьшить краткосрочные обязательства до 9500 тыс.руб.

Ответ: увеличить оборотные активы до 17000 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 5. За рассматриваемый период предприятие выпустило продукции на 6875 тыс.руб. Средняя списочная численность рабочих 22 человека. В периоде 255 рабочих дней, смена продолжается 8 часов. Для повышения эффективности использования трудовых ресурсов необходимо:

- уволить 2 человека

- принять 3 человека
- увеличить количество рабочих дней до 270
- увеличить продолжительность смены до 8,5 часов

Ответ: уволить 2 человека

20.2.1.2 Примеры расчетных задач:

ЗАДАНИЕ 1. На начало исследуемого периода прибыль от продаж составила 500 тыс.руб., а выручка 10000 тыс.руб. К концу исследуемого периода выручка выросла на 20%. На сколько должна вырасти прибыль от продаж, чтобы рентабельность продаж составила 7%?

Ответ: 340 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 2. Производительность труда персонала в исследуемом периоде выросла с 90 тыс.руб. / чел. до 120 тыс.руб. / чел. Определить изменение объема выручки, если численность персонала сократилась с 45 чел. до 40 чел.

Ответ: 750 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 3. В отчетном периоде чистая прибыль составила 150 тыс.руб., объем оборотных активов – 1000 тыс.руб. Каким должен быть объем чистой прибыли при неизменной сумме оборотных активов, чтобы в плановом периоде увеличить рентабельность оборотных активов на 2%?

Ответ: 170 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 4. Организация имеет оборотные активы в размере 300 тыс.руб. с эффективностью их использования 10%. Каким должен быть объем выручки, чтобы рентабельность продаж достигла 1,5%?

Ответ: 2000 тыс.руб.

ЗАДАНИЕ 5. В базовом периоде выручка составила 100 тыс.руб., а объем оборотных средств 20 тыс.руб. В отчетном периоде выручка выросла на 20%. Каким должен быть объем оборотных средств в отчетном периоде, чтобы коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 8 оборотов?

Ответ: 15 тыс.руб.

20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Дифференцированный зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации обучающегося.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 8 тестовых заданий и 4 расчетные задачи.

Задания разделов 4,5,6,7,8 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине формируется исходя из результатов решения тестовых заданий, расчетных задач, выполнения практико-ориентированного задания по следующей шкале:

Количество правильно выполненных заданий (в %)	Оценка
100–90	отлично (5 баллов)
89– 80	хорошо (4 балла)
79– 70	удовлетворительно (3 балла)
69-...	неудовлетворительно (2 балла)

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине учитывает результаты текущих аттестаций. Итоговая оценка за семестр рассчитывается по следующей формуле:

Итоговая оценка = $(0,3 \times \text{Результаты решения закрытых (тестовых) и открытых заданий в ходе зачета}) + (0,7 \times \text{Результаты текущих аттестаций})$.

При выставлении итоговой оценки используется арифметическое округление.

В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки (2 балла) по результатам решения закрытых (тестовых) и открытых заданий на экзамене и/или текущих аттестаций, итоговая оценка по дисциплине – «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Знание теоретико - методологических основ обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации, оценки эффективности деятельности организации и их применение для решения практических задач, обладание навыками расчета экономических показателей, интерпретации полученных результатов и нахождения обоснованных организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.	Высокий уровень	Отлично (зачтено)
Демонстрирует уверенный уровень знаний теоретико - методологических основ обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации, оценки эффективности деятельности организации, применяет их для решения практических задач, умеет рассчитывать экономические показатели, не всегда точно интерпретирует полученные результаты, находит обоснованные организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.	Средний уровень	Хорошо (зачтено)
Демонстрирует слабый уровень знаний теоретико - методологических основ обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации, оценки эффективности деятельности организации и их применения для решения практических задач, с ошибками рассчитывает экономические показатели, плохо интерпретирует полученные результаты и не умеет находить обоснованные организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.	Средний уровень	Удовлетворительно (зачтено)
Отсутствие знаний теоретико - методологических основ обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации, оценки эффективности деятельности организации, неспособность их применения для решения практических задач, отсутствие навыков правильных расчетов экономических показателей, интерпретации полученных результатов и нахождения организационно-управленческих и экономических решений, направленных на совершенствование деятельности организации и повышение ее эффективности.	Низкий уровень	Не зачтено